

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

Анализ методической работы школы

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: -создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка -создать условия для реализации в школе Национальной программы «Образование».

В течение учебного года по графику проводились мероприятия в рамках **Методической декады**:

- Проведены открытые уроки (Романова А.В., Баринова О.Н., Комолова Л.В., Цветкова АА. ,Курочкина М.А.) сделан самоанализ открытых уроков педагогами
- Проведены мастер- классы (Комолова Л.В., урок математики 6 класс, Баринова О.Н. внеурочное мероприятие,, Смирнова С.А. урок математики 9 класс)
- Обсуждение открытых уроков
- Совещание по итогам Методической декады с руководителями ШМО.

Разработаны адресные рекомендации.

Методические семинары

Цель: Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов»

1. Оказана помощь в составлении ООП.

2. Методический семинар « Повышение качества знаний по предметам естественно-научного направления»

В соответствии с графиком проведены **Методические советы(4 заседания), вопросы 5 заседания проведены в режиме ВКС.**

Профессиональный рост педагогов

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

1. Прохождение курсовой подготовки(пройдены КПК в соответствии с графиком)
2. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (Романова А.В. результат - II м.)
3. Пополнение Методической копилки на сайте школы.

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников

1. В 2024-2025 учебном году присвоена:

I категория – 4 педагога (2 педагога – повторно, 2 педагога – впервые)

Высшая категория -2 педагога (1 педагог – повторно, 1 педагог- впервые)

2. Участие педагогов в Управленческом пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ

II место – география (Гаврилов Константин-9 класс, Александрова Ольга – 9 класс)

Участие обучающихся в онлайн - олимпиадах

Участие НИК школьников

Аксенова Виктория, 7 класс – II место (руководитель Королева В.В.)

Силачева Дарья, 7 класс - III место (руководитель Комолова Л.В.)

Александрова Ольга, 9 класс - III место (руководитель Курочкина М.А.

Цифровая школа

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Использование образовательной среды

«Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн- платформы «Учи.ру» (uchi.ru) на уроках для повышения качества образования.